

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Latip. (2020). Peran Literasi Teknologi Informasi Dan Komunikasi Pada Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19. *EduTeach : Jurnal Edukasi dan Teknologi Pembelajaran*, 1(2), 108–116. <https://doi.org/10.37859/eduteach.v1i2.1956>
- Afnibar, & Dyla Fajhriani. (2020). Pemanfaatan WhatsApp Sebagai Media Komunikasi Kegiatan Belajar (Studi terhadap Mahasiswa UIN Imam Bonjol Padang). *Al-Munir: Jurnal Komunikasi dan Penyiaran Islam*, 11, 70–83. Diambil dari <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/almunir/article/download/1501/1122>
- Agustiah, D., Fauzi, T., & Ramadhani, E. (2020). Dampak Penggunaan Media Sosial Terhadap Perilaku Belajar Siswa. *ISLAMIC COUNSELING Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 4(2), 181. <https://doi.org/10.29240/jbk.v4i2.1935>
- Alaby, M. A. (2020). Media Sosial Whatsapp Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh Mata Kuliah Ilmu Sosial Budaya Dasar (ISBD). *Ganaya: Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 3(2), 273–289.
- Apriansyah, & Antoni, D. (2020). Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Media Pembelajaran Pada Mahasiswa Perguruan Tinggi Di Sumsel. *Jurnal Digital Teknologi Informasi*, 1(2), 64. <https://doi.org/10.32502/digital.v1i2.2371>
- Asmi arsaf, N. (2018). *Dampak Media Sosial Terhadap Peningkatan Pelanggaran Tata Tertib Di SMA Negeri 1 Gowa*. 121.
- Astini, N. K. S. (2020). Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Tingkat Sekolah Dasar pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Lembaga Penjaminan Mutu STKIP Agama Hindu Amlapura*, 11(2), 13–25.
- Cahyono, A. S. (2016). Pengaruh Media Sosial Terhadap Perubahan Sosial Masyarakat di Indonesia. *Jurnal ilmu sosial & ilmu politik diterbitkan oleh Fakultas Ilmu Sosial & Politik, Universitas Tulungagung*, 9(1), 140–157. Diambil dari <http://www.jurnal-unita.org/index.php/publiciana/article/download/79/73>

- Dolet Unaradjan, D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif* (K. Sitohang, ed.). Jakarta: Universitas Katolik Atma Jaya.
- Firman, F., & Rahayu, S. (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 2(2), 81–89. <https://doi.org/10.31605/ijes.v2i2.659>
- Hakim, S. A., & Syofyan, H. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Motivasi Belajar Ipa Di Kelas Iv Sdn Kelapa Dua 06 Pagi Jakarta Barat. *International Journal of Elementary Education*, 1(4), 249. <https://doi.org/10.23887/ijee.v1i4.12966>
- I Made Laut Mertha Jaya. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: anak hebat indonesia.
- Jacandes, R., & Yunisrul. (2021). *Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Siklus Belajar Di Sekolah Dasar*. 4(1).
- Juliansyah Noor. (2016). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi & Karya Ilmiah*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Khairuni, N. (2016). Dampak Positif Dan Negatif Sosial Media Terhadap Pendidikan Akhlak Anak (Studi Kasus di SMP Negeri 2 Kelas VIII Banda Aceh). *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 2(1), 91. <https://doi.org/10.22373/je.v2i1.693>
- Kusumastuti, A., Mustarnil, A., & Ali, T. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta.
- Lucy Lorita, S. (2021). *Pengaruh Media Sosial Whatsapp Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi (Pai) Angkatan 2018 Kelas H Iain Bengkulu*.
- Mawaddah, W., & Ahied, M. (2019). Uji Kelayakan Multimedia Interaktif Berbasis PowerPoint Disertai Permainan Jeopardy Terhadap Motivasi Belajar. 2(2), 174–185.
- Mulawarman, M., & Nurfitri, A. D. (2017). Perilaku Pengguna Media Sosial beserta Implikasinya Ditinjau dari Perspektif Psikologi Sosial Terapan. *Buletin Psikologi*, 25(1), 36–44. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.22759>
- Musthofa Kamil, P., & Nuryadin, E. (2019). *Pengaruh Penggunaan Media WhatsApp (WA) Group Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi*

Sistem Gerak Pada Manusia.

- Nur Lia Pangestika. (2018). *Pengaruh Pemanfaatan Media Sosial WhatsApp Terhadap Penyebaran Informasi Pembelajaran di SMA Negeri 5 Depok.*
- Nurfirdaus, N., & Risnawati. (2019). Studi Tentang Pembentukan Kebiasaan Dan Perilaku Sosial Siswa (Studi Kasus di SDN 1 Windujanten). *Jurnal Lensa Pendas*, 4(1), 36–46. Diambil dari <http://jurnal.upmk.ac.id/index.php/lensapendas/article/download/486/339/>
- Nuryadi, & Tutut Dewi. (2017). *Dasar-Dasar Statistika Penelitian.* Diambil dari http://lppm.mercubuana-yogya.ac.id/wp-content/uploads/2017/05/Buku-Ajar_Dasar-Dasar-Statistik-Penelitian.pdf
- Prajana, A. (2017). *Pemanfaatan Aplikasi WhatsApp Dalam Media Pembelajaran Di Uin Ar-Raniry Banda Aceh.*
- Pranajaya, W. rendra. (2018). *Pemanfaatan Aplikasi Whatsapp (Wa).* 14(1), 59–67.
- Priyono, & Titik. (2010). *Ilmu Pengetahuan Alam 5 Untuk SD dan MI Kelas V* (B. Wahyono, ed.). Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Pustikayasa, I. M. (2019). Grup WhatsApp Sebagai Media Pembelajaran. *Widya Genitri : Jurnal Ilmiah Pendidikan, Agama dan Kebudayaan Hindu*, 10(2), 53–62. <https://doi.org/10.36417/widyagenitri.v10i2.281>
- Putri, W. D., & Wanto, D. (2020). *Persepsi Orang Tua terhadap Surat Edaaran Kemendikbud Tentang belajar Dari Rumah Di Masa Pandemic Covid19.*
- Putria, H., & Hamdani Maula, L. (2020). *Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi COVID-19 pada Guru Sekolah Dasar.*
- Rahayu Tri Pamungkas. (2020). *Sistem Pencernaan Mengenal Organ Tubuh Manusia* (I. Kirana, ed.). CV Graf Literasi.
- Rigianti. (2020). *Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar Di Kabupaten Banjarnegara.* 5(1), 55.
- Saragih, E. M., & Ansi, R. Y. (2020). Efektivitas Penggunaan Whatsapp Group Selama Pandemi Covid-19 Bagi Pelaku Pendidik. *Prosiding Seminar Nasional Multidisiplin Ilmu Universitas Asahan*, (September), 207–212.
- Sartika. (2018). *Kegunaan WhatsApp Sebagai Media Informasi Dan Media Stisip*

Persada Bunda. 6, 15–26.

- Septianti, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2. *As-Sabiqun*, 2(1), 7–17. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v2i1.611>
- Shodiq, I. J., & Zainiyati, H. S. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran E-Learning Menggunakan Whatsapp Sebagai Solusi Ditengah Penyebaran Covid-19 Di Mi Nurulhuda Jelu. *Al-Insyiroh: Jurnal Studi Keislaman*, 6(2), 144–159. <https://doi.org/10.35309/alinsyiroh.v6i2.3946>
- Silalahi, T. (2020). *Evaluasi Pembelajaran* (J. Simarmata, ed.).
- Soleh Hapudin, M. (2021). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Prenada Media Group.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*. Bandung: alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susanto, R. (2017). Proses Penerapan Keterampilan Manajemen Kelas dengan Senam Otak dan Pengaruh terhadap Kesiapan Belajar dan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran (JPP)*, (1), 9. Diambil dari <https://www.unisbank.ac.id/ojs/index.php/sendu/article/view/5030>
- suyono. (2018). *Analisis Regresi Untuk Penelitian*.
- Syofyan, H., Zulela, & Sumantri, M. (2019). Pengembangan Awal Bahan Ajar Ipa Di Sekolah Dasar. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar P-ISSN*, 10(10(1)), 52–67.
- Syofyan, Harlinda. (2015). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Melalui Metode Resitasi Di Sd Al Azhar Syifa Budi Jakarta Selatan. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 134. <https://doi.org/10.21009/jpd.061.12>
- Syofyan, Harlinda. (2018). *Analisis gaya belajar dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar ipa*.
- Syofyan, Harlinda. (2019). Pengaruh Kompetensi Guru Kelas Terhadap Minat Sekolah Dasar Negeri Tanjung Duren Utara 02. *Jurnal Pendidikan Dasar*, (X), 1–11.

- Syofyan, Harlinda, & Octavianingrum, A. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Ipa Kelas V Pada Materi Alat Pernapasan Makhluk Hidup*.
- Syofyan, Harlinda, & Suci, T. (2019). *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*.
- Syofyan, Harlinda, & Trisia Lusiana Amir. (2019). *Penerapan Literasi Sains Dalam Pembelajaran Ipa Untuk Calon Guru Sd*.
- Syofyan, Harlinda, Windasari, & Suci. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(4), 6.
- Syofyan, Harlinda, & Yuliana. (2020). Persepsi Guru-Guru Tentang Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Pada Masa Wabah Virus SARS-CoV-2 di Jakarta. *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multi Disiplin 3 (SNIPMD 3)*, (3), 380–387.
- Syofyan, Harlinda, & Yuliati. (2017). *Pengaruh Gaya Belajar Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Ipa Mahasiswa Pgsd*.
- Wanelly, W., & Fitria, Y. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Integrated Dan Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Ipa. *Jurnal basicedu*, 3(2), 524–532.
- Yusuf, M. (2014). *Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan* (pertama). Jakarta: Prenada Media Group.
- Zakirman, & Rahayu, C. (2018). Popularitas WhatsApp Sebagai Media Komunikasi dan Berbagi Informasi Akademik Mahasiswa. *Shaut al-Maktabah Jurnal Perpustakaan, Arsip dan Dokumentasi*, 10(1), 27–38. <https://doi.org/10.15548/shaut.v10i1.7>